

Interaction entre langage écrit et langage oral lors du traitement de mots isolés et de phrases :  
comparaison d'adultes dyslexiques et normo-lecteurs.

Résumé :

Plusieurs études en psycholinguistique montrent que la capacité à lire est affectée par les connaissances de la langue parlée. Et de façon plus étonnante, les capacités de traitement de la parole sont aussi affectées par la connaissance d'un système d'écriture. A partir de ces observations, différents modèles théoriques de traitement du langage ont été proposés. Ces modèles suggèrent l'existence d'une connexion automatique entre les représentations orthographiques et phonologiques durant le traitement des langues écrite et orale.

Le présent projet propose d'investiguer la généralisabilité de ce phénomène à deux niveaux. Nous voudrions savoir 1) si les résultats obtenus auprès des participants normo-lecteurs peuvent également être généralisés aux participants dyslexiques et 2) si les conclusions tirées à partir de situations « artificielles » où chaque mot est traité de manière isolée peuvent être généralisées à une situation plus écologique dans laquelle les participants ont simplement à écouter ou à lire des phrases dans le but de les comprendre.